

TECHNIKA HELYITANTERV

1 – 6. évfolyam számára

Célok és feladatok

A technika, életvitel és gyakorlat tantárgy tanításának célja az 1–6. évfolyamon, hogy a kulcskompetenciák fejlesztésével a gyermek az életkori sajátosságainak megfelelő szinten tapasztalatokat szerezzen az őt közvetlenül körülvevő világról. A készségek, és képességek alakítása során olyan módszereket sajátítson el, amelyek egyaránt segítik a tájékozódásban, a természeti, társadalmi és technikai környezetbe való beilleszkedésében és az örömmel végzett alkotó munkájában. Támogassa az óvodai játékból az iskolai munkába való átmenetét, elősegítse a hatékony és egyre önállóbbá váló tanulását, a mindennapokban nélkülözhetetlen elemi ismeretek befogadását, a kezűgyesség fejlődését szolgáló játékos tevékenységeket, a tanulás és a munka tisztelését, megszeretését, a tudás, az alapvető értékek, a megőrzendő hagyományok megbecsülését. Egyre fontosabbá válik az önálló, egyéni munkálkodás mellett a csoportmunkában történő, egymást segítő munkavégzés. A szociális és állampolgári kompetencia alakítása a közvetlen környezet, a családi életvitel formálásával, a családi és iskolai körben vállalható feladatok, valamint a munkamegosztás lehetőségeinek megismerésével kezdődik. Az anyanyelvi kommunikáció készségeinek fejlesztése kiemelt terület a célok, feladatok megvalósítása során. A különböző játékok közben szinte észrevétlenül bővül a szókincs, fejlődik a nyelvhasználat. A mindennapokban elvégzendő munkák során az anyagok felhasználásához, feldolgozásához, átalakításához szükséges szokások és elemi munkafogások ismeretei a mozgáskoordináció fejlesztését, az eszköz- és szerszámhasználat gyakorlását szolgálják. A matematikai kompetencia fejlődését a becslések, mérések, számítások, a síkbeli és térbeli alakzatokkal történő manipuláció, a válogatások és a csoportosítások segítik. A műszaki rajzi ismeretek megalapozása is ebben az időszakban kezdődik. A kezdetben mintakövetéssel készített, majd az alkotó fantázia által vezérelt önálló munkavégzéssel kialakított munkadarabok hozzájárulnak az esztétikai érzék fejlődéséhez. A kézműves foglalkozások, a népművészeti alkotások megismerése révén, az esztétikai és művészeti tudatosság és kifejezőképesség fejlesztésével a tanulók nyitottá válnak a világ sokfélesége és nemzeti kulturális örökségünk iránt. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelést szolgálja az egyéni életvitel formálása a táplálkozás, az öltözködés, a higiénia, és a helyes időbeosztás terén.

Az 1-4. évfolyamon minden évben visszatérő programok a családi, az osztály- és az iskolai rendezvények. A kisebb és nagyobb közösségek ünnepei a közösségi összetartozást megalapozó közös értékek őrzése mellett a kapcsolódást, a szabadidő hasznos eltöltését segítik. Mintát adnak az ünnepre való felkészüléshez, az ünnepléshez, az ünneplés utáni teendők végzéséhez. A „kezdeményezőképeség és a feladatvégzésre vállalkozás” fejlesztését szolgálja a tervezés, szervezés, irányítás, vezetés feladataival való ismerkedés, a kommunikáció, az egyeztetés, a feladatok megosztása, részfeladatok elvállalása és végrehajtása, a kockázati tényezők mérlegelése, a munkavégzés egyénileg és csapatban, a

tapasztalatok (eredményesség és etikus magatartás) életkornak megfelelő értékelése, elemzése, s ezek megszívlelése.

A gyalogos és kerékpáros közlekedés alapvető tudnivalóinak, a veszélyhelyzetek és a balesetek megelőzését célzó szabályok megismerése és azok szituációs játékokban való élményszerű alkalmazása megalapozza a biztonságos és önálló közlekedéshez szükséges szokások kialakulását.

Az életvezetési ismeretek a testi-lelki épséget veszélyeztető betegségek megelőzésére, a káros szenvedélyektől mentes, egészség- és környezettudatos életvitel igazi értéként való elfogadására, megélésére és megtartására irányulnak. A családok mindennapjaira vonatkozóan az élethelyzetek megoldására, a háztartási munka célszerű szervezésére, az anyagi lehetőségek ésszerű felhasználására, az egészséges táplálkozás érdekében hagyományos és korszerű eljárások, és eszközök alkalmazására kell példákat mutatni.

A német nemzetiségi kultúra átörökítéséhez, a nemzetiségi hagyományok ápolásához gyakorlati tevékenységekkel (receptek gyűjtésével, sütéssel, főzéssel, hímzéssel, népi mesterségek megismerésével) kapcsolódik a tantárgy.

A pályaaorientáció ismereteit nem külön tematikai egységként dolgozzuk fel. A tevékenységek tudatos szervezésével folyamatosan lehetővé kell tenni, hogy a tanulók felfedezhessék belső értékeiket, és kipróbálhassák, mire képesek. A reális önismeret és a pozitív énkép kialakítása, a közösségi feladatok vállalásában az együttműködési képesség fejlesztése, valamint a szakmák, foglalkozások jellemzői és az azokra való alkalmasság megismerése a pályaválasztás irányításának előkészítésére ad támpontokat.

Az értékelés elvei

A technika órákon az értékelés célja a tanulók órai tevékenységének, hozzáállásának motiválása, bátorítása, pozitív megerősítő jutalmazása.

Az értékelés akkor lesz hatékony és fejlesztő jellegű, ha figyelembe vesszük a gyerekek egyéni képességeit.

Ennek a munkának az alapja a folyamatos megfigyelés, melyet a jó teljesítmény megerősítésével érhetünk el.

Fejlesztjük a gyerekek önértékelését a mások munkájának megfigyelésével és a saját produktumok fejlesztési lehetőségeinek megbeszélésével.

A manuális készségek terén küzdő gyermekeket egyéni segítségnyújtással, személyre szabott tanácsokkal fejlesztjük.

Az értékelés lehetőségei a technika órákon

- Részvétel a tervezési folyamatban.
- A munkafolyamatok fázisainak betartására irányuló igény.
- A munkához való hozzáállás, motiváltság.
- A fantázia, kreativitás megjelenése az egyéni munkákban.
- Törekedjen a munkadarab esztétikus elkészítésére.
- Önálló, balesetmentes munkavégzés.
- Modellek kidolgozottsága, működőképessége.

Az elméleti anyagból tesztek, totók írása.

Óraterv

	1. évfolyam	2. évfolyam	3. évfolyam	4. évfolyam	5. évfolyam	6. évfolyam
Heti óraszám	1	1	1	1	1	1
Éves óraszám	36	36	36	36	36	36

1. évfolyam

	Heti óraszám	Éves óraszám
1. évfolyam	1	36

A tematikai egységek áttekintő táblázata

Tematikai egység címe	Órakeret
Család, otthon, háztartás	8
Tárgyi kultúra, technológiák, termelés	17
Közlekedés	5
Közösségi munka, közösségi szerepek	6
Összes óraszám	36

Tematikai egységek:

Témák	Fejlesztési feladatok, fejlesztendő kompetenciák	Kapcsolódási pontok
1. Család, otthon, háztartás – 8 óra		
<i>Élet a családban</i>	Hétköznapok és ünnepek eseményeinek megkülönböztetése. Családtagok bemutatása családrajzzal, síkbábokkal. Ajándékok készítése családtagok számára, különböző alkalmakra.	<i>Magyar nyelv és irodalom:</i> szókincsbővítés, szövegalkotás, beszédkultúra, kommunikáció. <i>Környezetismeret:</i> család, egészséges életmód, növényismeret,
<i>Biztonságos</i>	Házimunkák számbavétele.	évszakok, napszakok, időjárás

<i>otthon</i>	Munkamegosztás a családban. Otthoni balesetek megelőzése.	tényezők, lakhelyek, higiéné.
<i>Családi időbeosztás</i>	Munkaidő, tanulási idő, szabadidő, pihenés ideje. Egészséges és helyes szabadidős tevékenységek felsorolása, ismertetése, megbeszélése. Rajzos programajánlat készítése.	<i>Matematika:</i> tájékozódás térben és időben - időtartam, nap, napszakok. <i>Erkölcstan:</i> Én és a közvetlenebb és tágabb környezetem, közösségeim, társaim.
<i>Tisztaság és rend</i>	Tisztaság és rend a környezetünkben. Az otthon tisztasága, munka- és a taneszközök épen és rendben tartása. Személyes higiéné, tisztálkodás szabályainak ismerete. Környezetünk tisztán tartása. Takarékosság energiával, vízzel.	Családtagok, családi, baráti kötődések, szeretetkapcsolatok, a környezetnek való megfelelés szándéka, beilleszkedés.
<i>Táplálkozás</i>	Az egészséges, korszerű táplálkozás alapelemei. Sváb és magyar étrend összeállítása képek válogatásával. Zöldség- és gyümölcsstál, szendvics készítése.	
<i>Testápolás</i>	Higiéné. Testápolás (kézmosás, körömápolás, mosakodás, fürdés, hajmosás, intim területek tisztántartása) eszközei és anyagai.	
<i>Célszerű öltözködés</i>	A napszaknak, évszaknak, hétköznapi tevékenységeknek és ünnepi alkalmaknak megfelelő öltözködés. Ruhadarabok válogatása, csoportosítása, hajtogatása. Öltöztetőbaba modell ruhatárának rajzolása, öltöztetése.	
<i>Növényápolás, állatgondozás</i>	Otthoni és iskolai szobanövényeink ápolása és védelme. A növények életfeltételeinek biztosítása.	

Témák	Fejlesztési feladatok, fejlesztendő kompetenciák	Kapcsolódási pontok
2. Tárgyi kultúra, technológiák, termelés – 17 óra		
<i>Az anyagok</i>	Az anyagok fajtái, tulajdonságai, felhasználhatóságuk. Anyagvizsgálatok érzékszerveinkkel (látás, tapintás útján). Szélesség, hosszúság, magasság megkülönböztetése. A természetes és az átalakított anyagok csoportosítása megfigyelhető tulajdonságaik alapján.	<i>Vizuális kultúra:</i> vizuális megjelenítés. <i>Környezetismeret:</i> anyagok, érzékszervek, érzékelés.
<i>Képlékeny anyagok, papír, faanyagok, fémhuzal, szálal anyagok, textilek alakítása</i>	Képlékeny anyagokból (gyurma, só-liszt gyurma, agyag, tészta) egyszerű formák alakítása gyúrással, lapítással, gömbölyítéssel, hengerítéssel. Papír alakítása tépéssel, hajtogatással, nyírással, ragasztással. Faanyagok (hurkapálca, fenyőléc) megmunkálása tördeléssel, darabolással. Síkábok készítése papír, fa, fonal és textilanyagok felhasználásával. Tárgyak készítése természetes anyagokból (termésekből, csuhéból stb.) Takarékos anyagfelhasználás. A végzett tevékenységekkel kapcsolatos magyar és sváb mesterségek régen és napjainkban.	<i>Matematika:</i> Tárgyak tulajdonságainak kiemelése; összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés, osztályokba sorolás, halmazképzés. Tárgyak, alakzatok, összehasonlítása mérhető tulajdonságaik szerint; mérés, becslés. <i>Magyar nyelv és irodalom:</i> szövegértés (egyszerű, rövid útmutató jellegű szövegek olvasása, értelmezése, rövid szövegben az események sorrendjének felismerése). <i>Erkölcstan:</i> az alkotó ember és az épített világ tisztelete, értékek óvása.
<i>Építés</i>	Építés építőelemekből (pl. konstrukciós játékok – faépítő, fémépítő, Lego – felhasználásával) utánnázással, kép és rajz alapján, illetve önálló elképzeléssel.	

Témák	Fejlesztési feladatok, fejlesztendő kompetenciák	Kapcsolódási pontok
3. Közlekedés – 5 óra		
<i>Gyalogos közlekedés szabályai</i>	<p>A gyalogos közlekedés alapszabályainak megismerése.</p> <p>A közlekedés irányított megfigyelése, szabályainak értelmezése.</p> <p>Szabálykövető magatartás a közlekedési környezetben.</p> <p>A közlekedésben való részvétel gyakorlása, gyalogátkelő használata. Átkelés az úttesten.</p> <p>Úttest, járda, megállóhely, jelzőlámpa, jelzőtábla, jármű, biztonsági öv, gyerekülés fogalmak használata.</p> <p>A forgalomirányítás jelzései: a közlekedési jelzőlámpa.</p>	<p><i>Környezetismeret:</i> közlekedési eszközök.</p> <p><i>Magyar nyelv és irodalom:</i> szókincsbővítés, fogalommagyarázat, képi jelzések és szóbeli utasítások, szövegértés (képi, ikonikus kódok és szövegek jelentésének egymásra vonatkoztatása, párosítása).</p>
<i>A közösségi közlekedés viselkedési szabályai</i>	<p>A biztonságos, udvarias közösségi közlekedés szabályai.</p> <p>Az időjárás és a napszakok befolyása a gyalogosok és a járművek közlekedésére.</p> <p>Az utazással kapcsolatos magatartásformák megismerése és gyakorlása.</p>	
<i>A közlekedésben rejlő veszélyek</i>	<p>A gyermekbalesetek okai, forrásai, megelőzésük.</p>	

Témák	Fejlesztési feladatok, fejlesztendő kompetenciák	Kapcsolódási pontok
4. Közösségi munka, közösségi szerepek – 6 óra		
<i>Családi rendezvények, ünnepek, események</i>	Születésnap, névnap, megünneplése, az ezekkel kapcsolatos szokások, hagyományok. Meghívó, kellékek, ajándékok készítése. Az ajándékozás kultúrájának elsajátítása. A tapasztalatok megbeszélése.	<i>Környezetismeret:</i> szokások, hagyományok, jeles napok, családi és közösségi ünnepek.
<i>Iskolai és osztályrendezvények</i>	Iskolai és osztályrendezvények (pl. Mikulás, Karácsony, Farsang, Anyák napja, Gyermeknap, osztálykirándulás, sportnap, játszódélután, nemzeti ünnepek) előkészítése. A helyszín berendezésével, az ünneplés lebonyolításával kapcsolatos tudnivalók. A szükséges kellékek (meghívó, programfüzet díszletek, jelmezek stb.) előállítása vagy beszerzése. A közös tapasztalatok megbeszélése, az átélt érzések megfogalmazása.	<i>Erkölcstan:</i> családi hagyományok, ünnepek, élmények feldolgozása, játékok.
<i>A közösségért végzett munka</i>	Teremdekoráció készítése a tanult technikák alkalmazásával. A munka megszervezése, lebonyolítása, értékelése.	

2. évfolyam

	Heti óraszám	Éves óraszám
2. évfolyam	1	36

A tematikai egységek áttekintő táblázata

Tematikai egység címe	Órakeret
Család, otthon, háztartás	8
Tárgyi kultúra, technológiák, termelés	17
Közlekedés	5
Közösségi munka, közösségi szerepek	6
Összes óraszám	36

Tematikai egységek:

Témák	Fejlesztési feladatok, fejlesztendő kompetenciák	Kapcsolódási pontok
1. Család, otthon, háztartás – 8 óra		
<i>Élet a családban</i>	Hétköznapok és a német nemzetiségi ünnepek eseményeinek megkülönböztetése. Családi szerepek. Ajándékok készítése családtagok számára, különböző alkalmakra.	<i>Magyar nyelv és irodalom:</i> szókincsbővítés, szövegalkotás, beszédkultúra,

<i>Biztonságos otthon</i>	Otthoni balesetek megelőzése. Veszélyforrások a háztartásban: sérülést okozó tárgyak, tűzgyújtó eszközök, gáz, elektromosság, gyúlékony, maró, illetve mérgező vegyszerek, romlott ételek. Veszélyt jelző piktogramok megismerése.	kommunikáció. <i>Környezetismeret:</i> család, egészséges életmód, növényismeret, évszakok, napszakok, időjárási tényezők, lakhelyek, higiéné.
<i>Családi időbeosztás</i>	Munkaidő, tanulási idő, szabadidő, pihenés ideje. Időbeosztás megbeszélése, napirend készítése. Egészséges és helyes szabadidős tevékenységek felsorolása, ismertetése, megbeszélése.	<i>Matematika:</i> tájékozódás térben és időben - időtartam, nap, napszakok.
<i>Tisztaság és rend</i>	Tisztaság és rend a környezetünkben. Az otthon tisztasága, munka- és a taneszközök épen és rendben tartása. Személyes higiéné, tisztálkodás szabályainak ismerete. Környezetünk tisztán tartása. Takarékoság energiával, vízzel. A szelektív hulladékgyűjtés célja, jelentősége és megvalósítása.	<i>Erkölcstan:</i> Én és a közvetlenebb és tágabb környezetem, közösségeim, társaim. Családtagok, családi, baráti kötődések, szeretetkapcsolatok, a környezetnek való megfelelés szándéka, beilleszkedés.
<i>Táplálkozás</i>	Az egészséges, korszerű táplálkozás alapelemei. Étrend összeállítása képek válogatásával. Zöldség- és gyümölcstál, szendvics készítése.	
<i>Testápolás</i>	Higiéné. Testápolás (kézmosás, körömápolás, mosakodás, fürdés, hajmosás, intim területek tisztántartása) eszközei és anyagai.	
<i>Célszerű öltözködés</i>	Ruhadarabok válogatása, csoportosítása, hajtogatása. Szekrényrendezés.	
<i>Növényápolás, állatgondozás</i>	Hobbiállatok gondozása, felelős állattartás.	

Témák	Fejlesztési feladatok, fejlesztendő kompetenciák	Kapcsolódási pontok
2. Tárgyi kultúra, technológiák, termelés – 17 óra		
<i>Az anyagok</i>	Az anyagok fajtái, tulajdonságai, felhasználhatóságuk. Anyagvizsgálatok érzékszerveinkkel (látás, tapintás útján). A természetes és az átalakított anyagok csoportosítása megfigyelhető tulajdonságaik alapján.	<i>Vizuális kultúra:</i> vizuális megjelenítés. <i>Környezetismeret:</i> anyagok, érzékszervek, érzékelés.
<i>Képlékeny anyagok, papír, faanyagok, fémhuzal, szálal anyagok, textilek alakítása</i>	Képlékeny anyagokból (gyurma, sóliszt gyurma, agyag, tészta) egyszerű formák alakítása gyúrással, lapítással, gömbölyítéssel, hengerítéssel, mélyítéssel, mintázással. Papír alakítása tépéssel, hajtogatással, nyírással, ragasztással. Faanyagok (hurkapálca, fenyőléc) megmunkálása tördeléssel, darabolással, csiszolással. Egyszerű fonalmunkák (sodrás, fonás, csomózás, pompon készítése). Gombfelvarrás. Tárgyak készítése természetes anyagokból (termésekből, csuhéból stb.) Maradék anyagokból és hulladékból készíthető tárgyak. Takarékos anyagfelhasználás. A végzett tevékenységekkel kapcsolatos mesterségek régen és napjainkban.	<i>Matematika:</i> Tárgyak tulajdonságainak kiemelése; összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés, osztályokba sorolás, halmazképzés. Tárgyak, alakzatok, összehasonlítása mérhető tulajdonságaik szerint; mérés, becslés. <i>Magyar nyelv és irodalom:</i> szövegértés (egyszerű, rövid útmutató jellegű szövegek olvasása, értelmezése, rövid szövegben az események sorrendjének felismerése).
<i>Építés</i>	Építés építőelemekből (pl. konstrukciós játékok – faépítő, fémépítő, Lego – felhasználásával) utánzással, kép és rajz alapján, illetve önálló elképzeléssel.	<i>Erkölcstan:</i> az alkotó ember és az épített világ tisztelete, értékek óvása.

Témák	Fejlesztési feladatok, fejlesztendő kompetenciák	Kapcsolódási pontok
3. Közlekedés – 5 óra		
<i>Gyalogos közlekedés szabályai</i>	Szabálykövető magatartás a közlekedési környezetben. A közlekedésben való részvétel gyakorlása. Átkelés az úttesten. A forgalomirányítás jelzései: a rendőri karjelzések és a gyalogos közlekedésnél jelentős jelzőtáblák ismerete.	<i>Környezetismeret:</i> közlekedési eszközök. <i>Magyar nyelv és irodalom:</i> szókincsbővítés, fogalommagyarázat, képi jelzések és szóbeli utasítások, szövegértés (képi, ikonikus kódok és szövegek jelentésének egymásra vonatkoztatása, párosítása).
<i>A közösségi közlekedés viselkedési szabályai</i>	A biztonságos, udvarias közösségi közlekedés szabályai. Az időjárás és a napszakok befolyása a gyalogosok és a járművek közlekedésére. Az utazással kapcsolatos magatartásformák megismerése és gyakorlása.	
<i>A közlekedésben rejlő veszélyek</i>	A gyermekbalesetek okai, forrásai, megelőzésük. A veszélyhelyzetek elemzése, megbeszélése, megelőzési stratégiák kialakítása.	

Témák	Fejlesztési feladatok, fejlesztendő kompetenciák	Kapcsolódási pontok
4. Közösségi munka, közösségi szerepek – 6 óra		
<i>Családi rendezvények, ünnepek, események</i>	Születésnap, névnap, házassági évforduló megünneplése, az ezekkel kapcsolatos szokások, hagyományok. Esküvő, temetés, baráti összejövetelek célja, az ezeken való viselkedés szabályai. Példaadás, mintakövetés,	<i>Környezetismeret:</i> szokások, hagyományok, jeles napok, családi és közösségi ünnepek.

	<p>programszervezés, a rendezvényhez illő környezet megteremtése. Meghívó, kellékek, ajándékok készítése. Az ajándékozás kultúrájának elsajátítása. A tapasztalatok megbeszélése.</p>	<p><i>Erkölcstan:</i> családi hagyományok, ünnepek, élmények feldolgozása, játékok.</p>
<p><i>Iskolai és osztályrendezvények</i></p>	<p>Iskolai és osztályrendezvények (pl. Márton nap, Mikulás, Karácsony, Farsang, Anyák napja, Gyermeknap, osztálykirándulás, sportnap, játszódélután, nemzeti ünnepek) előkészítése. A helyszín berendezésével, az ünneplés lebonyolításával kapcsolatos tudnivalók. A szükséges kellékek (meghívó, programfüzet díszletek, jelmezek stb.) előállítása vagy beszerzése. A biztonságos környezet megteremtése. A közös tapasztalatok megbeszélése, az átélt érzések megfogalmazása.</p>	
<p><i>A közösségért végzett munka</i></p>	<p>Teremdekoráció készítése a tanult technikák alkalmazásával. Az iskola esztétikus, harmonikus külső és belső környezetének alakítása. A munka megszervezése, lebonyolítása, értékelése.</p>	

3. évfolyam

	Heti óraszám	Éves óraszám
3. évfolyam	1	36

A tematikai egységek áttekintő táblázata

Tematikai egység címe	Órakeret
Család, otthon, háztartás	8
Tárgyi kultúra, technológiák, termelés	17
Közlekedés	5
Közösségi munka, közösségi szerepek	6
Összes óraszám	36

Tematikai egységek:

Témák	Fejlesztési feladatok, fejlesztendő kompetenciák	Kapcsolódási pontok
1. Család, otthon, háztartás – 8 óra		
<i>Önkiszolgálás, vendéglátás</i>	Az életkorak, fejlettségnek megfelelő, különböző élethelyzetekben történő önkiszolgáló tevékenység gyakorlása. Teafőzés. Vendéglátás. Néhány egyszerű vendégváró étel, csemege elkészítése.	<i>Környezetismeret:</i> család, rokonság, hétköznapi és ünnepi alkalmak, emberi test,

	Asztalterítés és tálalás szabályai. Szalvétahajtogatás.	egészséges életmód.
<i>Családi ünnepek</i>	Ünneplés a családban. Családi szokások és hagyományok. Az ünnep hangulatát kifejező dekoráció készítése. Ajándékkészítés, csomagolás. Az ajándékozás módja, formája.	<i>Magyar nyelv és irodalom:</i> szövegértés, szövegalkotás, szaknyelv használata, beszédkultúra, kommunikáció.
<i>Gazdálkodás a háztartásban</i>	Takarékosság alapanyaggal, energiával, idővel, pénzzel, fogyasztási cikkekkel.	
<i>Egészségünk</i>	Egészség és betegség fogalma. Betegségek tünetei. Betegségek elleni védekezés módjai. Betegápolás (egyszerű gondozási műveletek). Hagyományos sváb népi gyógymódok felelevenítése. Segélyhívószámok (mentők, tűzoltók, rendőrség). A telefonos segélyhívás szabályai.	<i>Matematika:</i> problémamegoldás, számok, alpműveletek, becslés. <i>Erkölcstan:</i> egészség és környezeti hatások,
<i>Önismeret</i>	Önismeret, felelősségvállalás, tudatosság a munkák végzésekor. Önellenőrzés, hibák javítása.	önismeret, felelősség, példakép, kapcsolatépítés, kapcsolattartás.
<i>A háztartásban használt vegyszerek</i>	A háztartásban használt vegyszerek (pl. tisztítószer, kozmetikumok, festékek, ragasztók) használati utasításainak tanulmányozása.	

Témák	Fejlesztési feladatok, fejlesztendő kompetenciák	Kapcsolódási pontok
2. Tárgyi kultúra, technológiák, termelés – 17 óra		
<i>Ismerkedés a felhasznált anyagok tulajdonságaival</i>	Anyagvizsgálat szemrevételezéssel, tapintással, szaglással. Az anyagok felhasználási lehetőségeiket befolyásoló tulajdonságai.	<i>Környezetismeret:</i> anyagi tulajdonságok.
<i>Tárgyak készítése, technológiák elsajátítása</i>	Kézi varrás és hímzés eszközei (pl. varrótű, hímzőtű, varrócérna, hímző cérna, szabóolló, gyűszű), alapöltései (pl. előöltés, tűző öltés, pelenkaöltés),	<i>Matematika:</i> mérés, becslés, szerkesztés.

	<p>díszítőöltések (pl. száröltés, láncöltés, lapos öltés, keresztöltés, gobelin-öltés), hímzések gyakorlása.</p> <p>Munkadarab készítése választott népi minta szerinti díszítőöltésekkel.</p> <p>Körmönfonás, szalagszövés. Textilek készítése fonalból szövással.</p> <p>Ujjbábok készítése.</p> <p>Egyszerű használati tárgyak, dísz tárgyak, játékok, ajándékok készítése természetes anyagok, papír, textil, bőr, fa, fonal, fémdrót, illetve maradék- vagy hulladék anyagok, -tárgyak felhasználásával minta vagy rajz alapján.</p> <p>Mérés, előrajzolás, méretre alakítás gyakorlása.</p> <p>Épületmakett és járműmodell készítése különféle anyagokból, vagy konstrukciós játékok (pl. faépítő, fémépítő, Lego) felhasználásával minta, kép, illetve rajz alapján.</p> <p>A munkahely célszerű rendjének fenntartása.</p> <p>Baleset-megelőzés. Kéziszerszámok biztonságos alkalmazása, tárolása, veszélyforrások felismerése tárgykészítés közben, segítségnyújtás.</p>	<p><i>Vizuális kultúra:</i> rajzeszközök használata, épületek jellemzői.</p> <p><i>Erkölcstan:</i> Szellemi termékek az emberiség szolgálatában. A tudás hatalma. A világ megismerése. Tárgyaink világa. A világ öröksége.</p>
<p><i>Ismerkedés a műszaki ábrázolás elemeivel</i></p>	<p>Vonalrajz (pl. vastag, vékony, folytonos, szaggatott, pontvonal).</p> <p>Körvonalrajz, alaprajz, vázlatrajz felismerése.</p>	
<p><i>A technika vívmányainak mindennapi használata</i></p>	<p>A háztartásban lévő eszközök, berendezések és a megismert egyszerű termelési (készítési) folyamatok, valamint fogyasztási cikkek azonosítása.</p>	

Témák	Fejlesztési feladatok, fejlesztendő kompetenciák	Kapcsolódási pontok
3. Közlekedés – 5 óra		
<i>Gyalogos közlekedési ismeretek</i>	A gyalogos közlekedés szabályai, lakott területen és lakott területen kívüli közlekedés. A gyalogos közlekedés elsőbbségi helyzetei. Közlekedési terepasztal készítése természetes anyagok, hulladéktárgyak és egyéb építőelemek (pl. konstrukciós játékok – faépítő, Lego) felhasználásával, közlekedési szituációk megjelenítéséhez.	<i>Magyar nyelv és irodalom:</i> beszédértés, szaknyelvhasználat, szövegértés, piktogramok. <i>Környezetismeret:</i> lakóhelyismeret, térképismeret.
<i>Közösségi közlekedés és morál a tömegközlekedésben</i>	Viselkedési normák a közlekedési környezetben. Jegyvásárlás, jegykezelés, leszállási szándék jelzése. Balesetmentes, fegyelmezett viselkedés a helyi közlekedési járműveken.	<i>Erkölcstan:</i> közlekedési morál, udvariasság, kommunikáció.
<i>Közlekedési eszközök, környezet- és egészségtudatos közlekedés</i>	A szárazföldi, vízi és légi közlekedés eszközei. Közlekedési környezetünk veszélyforrásai: figyelmetlenségből, szabályok be nem tartásából fakadó balesetveszély, levegőszennyezés.	

Témák	Fejlesztési feladatok, fejlesztendő kompetenciák	Kapcsolódási pontok
4. Közösségi munka, közösségi szerepek – 6 óra		
<i>Iskolai és osztályrendezvények</i>	Iskolai és osztályrendezvények (pl. Mikulás, Karácsony, Farsang, Anyák napja, Gyermeknap, osztálykirándulás, sportnap, játszódélután, nemzeti ünnepek – március 15.) előkészítése. A helyszín berendezésével, az ünneplés lebonyolításával kapcsolatos tudnivalók. A szükséges kellékek (meghívó,	<i>Környezetismeret:</i> szokások, hagyományok, jeles napok, családi és közösségi ünnepek.

	<p>programfüzet díszletek, jelmezek stb.) előállítása vagy beszerzése.</p> <p>A biztonságos környezet megteremtése.</p> <p>A közös tapasztalatok megbeszélése, az átélt érzések megfogalmazása.</p>	<p><i>Magyar nyelv és irodalom:</i> szövegalkotás, egyszerű tipográfiai eszközök használata.</p> <p><i>Erkölcstan:</i> hagyományok, szokások, ünnepek, élmények feldolgozása.</p>
<p><i>A közösségért végzett munka</i></p>	<p>A közösségi tér alakítása: teremdekoráció, faliújság készítése.</p> <p>Az iskola esztétikus, harmonikus külső és belső környezetének alakítása.</p> <p>A munka megszervezése, lebonyolítása, értékelése.</p>	

4. évfolyam

	Heti óraszám	Éves óraszám
4. évfolyam	1	36

A tematikai egységek áttekintő táblázata

Tematikai egység címe	Órakeret
Család, otthon, háztartás	8
Tárgyi kultúra, technológiák, termelés	17
Közlekedés	5
Közösségi munka, közösségi szerepek	6
Összes óraszám	36

Tematikai egységek:

Témák	Fejlesztési feladatok, fejlesztendő kompetenciák	Kapcsolódási pontok
1. Család, otthon, háztartás – 8 óra		
<i>Önkiszolgálás, vendéglátás</i>	Az életkorak, fejlettségnek megfelelő, különböző élethelyzetekben történő önkiszolgáló tevékenység gyakorlása. Egyszerű hideg étel (pl. szendvics, hidegtál) elkészítése. Vendéglátás. Néhány egyszerű	<i>Környezetismeret:</i> család, rokonság, hétköznapi és ünnepi alkalmak, emberi test,

	vendégváró étel, csemege elkészítése. Asztalterítés és tálalás szabályai. Szalvétahajtogatás.	egészséges életmód. <i>Magyar nyelv és irodalom:</i> szövegértés, szövegalkotás, szaknyelv használata, beszédkultúra, kommunikáció.
<i>Családi ünnepek</i>	Ünneplés a családban. Családi szokások és hagyományok. Az ünnep hangulatát kifejező dekoráció készítése. Ajándékkészítés, csomagolás. Az ajándékozás módja, formája.	<i>Matematika:</i> problémamegoldás, számok, alapműveletek, becslés.
<i>Gazdálkodás a háztartásban</i>	Takarékosság alapanyaggal, energiával, idővel, pénzzel, fogyasztási cikkekkel. Zsebpénz kezelése, beosztása.	<i>Erkölcstan:</i> egészség és környezeti hatások, önismeret, felelősség, példakép, kapcsolatépítés, kapcsolattartás.
<i>Egészségünk</i>	Segélyhívószámok (mentők, tűzoltók, rendőrség). A telefonos segélyhívás szabályai.	
<i>Önismeret</i>	Önismeret, felelősségvállalás, tudatosság a munkák végzésekor. Önellenőrzés, hibák javítása.	
<i>A háztartásban használt vegyszerek</i>	A háztartásban használt vegyszerek (pl. tisztítószer, kozmetikumok, festékek, ragasztók) használati utasításainak tanulmányozása. Környezetbarát termékek előnyben részesítése. Házi praktikák gyűjtése, ismertetése.	

Témák	Fejlesztési feladatok, fejlesztendő kompetenciák	Kapcsolódási pontok
2. Tárgyi kultúra, technológiák, termelés – 17 óra		
<i>Ismerkedés a felhasznált anyagok tulajdonságaival</i>	Az anyagok felhasználási lehetőségeiket befolyásoló tulajdonságai.	<i>Környezetismeret:</i> anyagi tulajdonságok.
<i>Tárgyak készítése, technológiák elsajátítása</i>	Kézi varrás és hímzés eszközei (pl. varrótű, hímzőtű, varrócérna, hímző cérna, szabóolló, gyűszű), alapöltései (pl. előöltés, tűző öltés, pelenkaöltés), díszítőöltések (pl. száröltés, láncöltés, lapos öltés, keresztöltés, gobelin-öltés),	<i>Matematika:</i> mérés, becslés, szerkesztés. <i>Vizuális kultúra:</i>

	<p>hímzések gyakorlása. Sváb népi hímzésmotívumok megismerése. Szabás előrajzolással, minta vagy sablon alkalmazásával. Szövött anyagok, filcanyagok felhasználása. Egyszerű használati tárgyak, dísz tárgyak, játékok, ajándékok készítése természetes anyagok, papír, textil, bőr, fa, fonal, fémdrót, illetve maradék- vagy hulladék anyagok, -tárgyak felhasználásával minta vagy rajz alapján. Mérés, előrajzolás, méretre alakítás gyakorlása. Épületmakett és járműmodell készítése különféle anyagokból, vagy konstrukciós játékok (pl. faépítő, fémépítő, Lego) felhasználásával minta, kép, illetve rajz alapján. A munkahely célszerű rendjének fenntartása. Baleset-megelőzés. Kéziszerszámok biztonságos alkalmazása, tárolása, veszélyforrások felismerése tárgykészítés közben, segítségnyújtás.</p>	<p>rajzeszközök használata, épületek jellemzői. <i>Erkölcstan:</i> Szellemi termékek az emberiség szolgálatában. A tudás hatalma. A világ megismerése. Tárgyaink világa. A világ öröksége. <i>Magyar irodalom:</i> Neves magyar feltalálók élete, munkássága, érdekességek a pályafutásukból</p>
<i>Ismerkedés a műszaki ábrázolás elemeivel</i>	<p>Mérés eszközei, használatuk. Méretazonosság megállapítása. Vonalfajták (pl. vastag, vékony, folytonos, szaggatott, pontvonal). Körvonalrajz, alaprajz, vázlatrajz felismerése.</p>	
<i>A technika vívmányainak mindennapi használata</i>	<p>A háztartásban lévő eszközök, berendezések és a megismert egyszerű termelési (készítési) folyamatok, valamint fogyasztási cikkek azonosítása.</p>	

Témák	Fejlesztési feladatok, fejlesztendő kompetenciák	Kapcsolódási pontok
3. Közlekedés – 5 óra		
<i>Gyalogos közlekedési ismeretek</i>	A gyalogos közlekedés szabályai, lakott területen és lakott területen kívüli közlekedés. A gyalogos közlekedés elsőbbségi helyzetei.	<i>Magyar nyelv és irodalom:</i> beszédértés, szaknyelvhasználat, szövegértés, piktogramok.
<i>Kerékpározási alapismeretek</i>	A kerékpár részei, közlekedésbiztonsági állapota, kötelező felszerelési tárgyai, biztonsági eszközök. Közlekedés kerékpárúton. A kerékpárút közlekedési jelzései. Jelzőtáblatípusok (elsőbbséget jelző táblák, veszélyt jelző és tilalmi táblák). Az úttest részei. Útburkolati jelek. Kerékpárosok és gyalogosok viszonya a közösen használt területeken.	<i>Környezetismeret:</i> lakóhelyismeret, térképismeret. <i>Erkölcstan:</i> közlekedési morál, udvariasság, kommunikáció.
<i>Közösségi közlekedés és morál a tömegközlekedésben</i>	Viselkedési normák a közlekedési környezetben. Jegyvásárlás, jegykezelés, leszállási szándék jelzése. Balesetmentes, fegyelmezett viselkedés a helyi közlekedési járműveken.	
<i>Közlekedési eszközök, környezet- és egészségtudatos közlekedés</i>	Közlekedési környezetünk veszélyforrásai: figyelmetlenségből, szabályok be nem tartásából fakadó balesetveszély, levegőszennyezés.	

Témák	Fejlesztési feladatok, fejlesztendő kompetenciák	Kapcsolódási pontok
4. Közösségi munka, közösségi szerepek – 6 óra		
<i>Iskolai és osztályrendezvények</i>	Iskolai és osztályrendezvények (pl. Mikulás, Karácsony, Farsang, Anyák napja, Gyermeknap, osztálykirándulás, sportnap, játszódélután, nemzeti ünnepek) előkészítése. A helyszín	<i>Környezetismeret:</i> szokások, hagyományok, jeles napok, családi és

	berendezésével, az ünneplés lebonyolításával kapcsolatos tudnivalók. A szükséges kellékek (meghívó, programfüzet díszletek, jelmezek stb.) előállítása vagy beszerzése. A biztonságos környezet megteremtése. A közös tapasztalatok megbeszélése, az átélt érzések megfogalmazása.	közösségi ünnepek. <i>Magyar nyelv és irodalom:</i> szövegalkotás, egyszerű tipográfiai eszközök használata.
<i>A közösségért végzett munka</i>	A közösségi tér alakítása: teremdekoráció, faliújság készítése. Az iskola esztétikus, harmonikus külső és belső környezetének alakítása. A munka megszervezése, lebonyolítása, értékelése.	<i>Erkölcstan:</i> hagyományok, szokások, ünnepek, élmények feldolgozása.

5. évfolyam

	Heti óraszám	Éves óraszám
5. évfolyam	1	36

A tematikai egységek áttekintő táblázata

Tematikai egység címe	Órakeret
Ételkészítés	8
Teendők a háztartásban és a lakókörnyezetben	6
Tárgyi kultúra, technológiák, tárgykészítés, modellezés	16
Közlekedés	6
Összes óraszám	36

Tematikai egységek:

Témák	Fejlesztési feladatok, fejlesztendő kompetenciák	Kapcsolódási pontok
1. Ételkészítés – 8 óra		
<i>Az ételkészítés alapjai, élelmiszerek</i>	Élelmiszerek rendszerezése és szerepe a táplálkozásban. Korszerű, egészséges táplálkozás. A tradicionális sváb és magyar konyha értékei. Ételek, étel-alapanyagok azonosítása, évszakokhoz, étkezési alkalmakhoz,	<i>Matematika:</i> Arányosság, tömeg és térfogategységek.

	<p>élethelyzetekhez kapcsolása.</p> <p>A készítendő étel és a szükséges alapanyagok mennyiségének meghatározása, a költségek, valamint a készítés időszükségletének becslése.</p> <p>Ételreceptek értelmezése.</p> <p>Az ételkészítés folyamatának részekre, műveletekre bontása, az étkezéshez kapcsolódó teendők meghatározása, a csoporton belüli munkamegosztás lehetőségeinek megbeszélése.</p>	
<i>Ételek készítése</i>	<p>Az étel-alapanyagok tisztítása, előkészítése, recept szerinti mérése, a készítéshez szükséges eszközök meghatározása.</p> <p>Főzött jellegű (pl. főtt tészta), sütőben készülő (pl. sütemények, pizza), továbbá serpenyőben készülő ételek (pl. zöldségételek, tükörtojás) készítése.</p>	
<i>Élelmiszerek, ételek tárolása, tartósítási eljárások</i>	<p>Az étel-alapanyagok és az ételek háztartásban való tárolásának alapvető élelmiszerhigiéniai szabályai, a kereskedelemről származó élelmiszerek fogyaszthatósági, illetve eltarthatósági adatainak értelmezése.</p> <p>Az ételkészítéshez és étkezéshez kapcsolódó személyi higiéniai követelmények megismerése, betartása.</p>	
<i>Konyhai eszközök, gépek használata</i>	<p>A balesetveszélyes konyhai kézi eszközök, kézi gépek, és a használatukkal járó balesetveszélyek azonosítása.</p> <p>Az ételkészítés során használt tüzelő-, melegítő-, főző-, sütő- stb. berendezésekhez, a forró vízhez, forró anyagokhoz, eszközökhöz kapcsolódó baleseti veszélyek azonosítása és ezek elhárításának gyakorlása.</p> <p>A konyhai eszközökhöz kapcsolódó élelmiszer-higiéniai szabályok megismerése, alkalmazása.</p>	
<i>Étkezési kultúra</i>	<p>A kulturált étkezés követelményei. Az étkezőasztal megterítése, ételek tálalása.</p> <p>Az étkezéssel kapcsolatos illemszabályok gyakorlati alkalmazása.</p>	
<i>Az ételek készítésével kapcsolatos utómunkálatok</i>	<p>Az ételkészítéshez, illetve az étkezéshez használt edények és eszközök mosogatása.</p> <p>A konyha és az étkező takarítása.</p>	

Témák	Fejlesztési feladatok, fejlesztendő kompetenciák	Kapcsolódási pontok
2. Teendők a háztartásban és a lakókörnyezetben – 6 óra		
<i>A mesterséges, illetve épített környezet</i>	A mesterséges, illetve épített környezet jellemzői és gondozása: építmények, építési javítási, állagmegóvási munkák, takarítás. Tapasztalatok gyűjtése a felhasznált anyagok és eszközök fizikai jellemzőiről. Épület alaprajzának, terület helyszínrajzának értelmezése és összevetése a valósággal.	
<i>Balesetek megelőzése</i>	Mechanikus jellegű baleseti veszélyek. Kéziszerszámok, eszközök biztonságos használata. Építési és mechanikus állagmegóvó, javító, takarító munkák során használt eszközök, felszerelések használatának szabályai. Balesetveszélyes munkaműveletek, mozzanatok, munkavédelmi eszköz szükségességének felismerése.	
<i>Környezettudatosság</i>	Víz és energiatakarékosság. A pazarló használat felismerése. Kis zajterhelésű, víz- és energiatakarékos háztartási gépek használatának jelentősége. A hulladékok azonosítása, csoportosítása, szelektív gyűjtése. Mindennapjainkban keletkező újrafelhasználható és veszélyes hulladékok. A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása. Tájékozódás a hulladékokról, veszélyeikről és újrahasznosításuk lehetőségeiről információforrásokból. /pl. BÍOKOM – üzemlátogatás/ Környezetbarát anyagok és eljárások alkalmazása a tevékenységek során.	
<i>Az egészségre ártalmas természeti eredetű veszélyforrások</i>	Az embert érő időjárási és természeti eredetű károsító hatások (pl. leégés, napszúrás, kiszáradás, túlhevülés, kihűlés, allergia, kullancs- és rovarcsípések, fertőzések, élősködők az emberen és a lakásban). A veszéllyel járó helyzetek és a veszélyek felismerése, teendők a károsodás elhárítása érdekében, illetve károsodás esetén.	

Témák	Fejlesztési feladatok, fejlesztendő kompetenciák	Kapcsolódási pontok
3. Tárgyi kultúra, technológiák, tárgykészítés, modellezés – 16 óra		
<i>A tárgyak és a tárgykészítéshez használt anyagok fizikai és technológiai tulajdonságai</i>	Természetes és mesterséges faanyagok, papír, textilanyagok vizsgálata (pl. törés, hasítás, keménység, rugalmasság, nedvszívás), szemrevételezés, próba, összehasonlítás, mérés alapján. Az anyagok előállításához és megmunkálásához kötődő szakmák.	
<i>Tárgyak, szerkezetek, modellek előállítása</i>	A tárgyak rendeltetése és használati jellemzői. Mérés milliméteres pontossággal. Mérőeszközök alkalmazása. Új szerszámok és műveletek megismerése, alkalmazása. Összetett (többféle anyagból, több alkatrészből álló) használati tárgyak, építmény makettek, járműmodellek készítése természetes anyagok, hulladékok és egyéb építőelemek felhasználásával. A tárgykészítéshez kapcsolódó szakmákról ismeretek szerzése.	
<i>Műszaki kommunikáció alkalmazása</i>	Méretmegadás elemei. Rajzjelek (hajlítási vonal, tengely, nem látható él, furat, átmérő, sugár). Méretarány.	
<i>Takarékos, hatékony, igényes munkavégzés</i>	Tárgyak, modellek célszerű és takarékos tervezése. Anyagok újrafelhasználása. A szükséges információk gyűjtése, felhasználása. Munkafolyamat tervezése, szervezése. A kivitelezés problémái. Együttműködés társakkal közös tevékenységben.	
<i>Eszközök rendeltetésszerű, biztonságos használata, megfelelő munkakörnyezet</i>	Biztonságos munkavégzéshez szükséges munkafogások ismerete, ép szerszámok célszerű, balesetmentes használata. A munkakörnyezet rendjének fenntartása. A műveletekhez szükséges munkavédelmi felszerelések alkalmazása. A segítségnyújtás lehetőségeinek megismerése.	

Témák	Fejlesztési feladatok, fejlesztendő kompetenciák	Kapcsolódási pontok
4. Közlekedés – 6 óra		
<i>A forgalomszabályozás közlekedési jelzései</i>	A közúti közlekedési jelzések hierarchiája. A jelzőtáblák és útburkolati jelek. A forgalomirányító fényjelzőkészülékek jelzéseinek jelentése. A rendőri forgalomirányító tevékenység.	
<i>A közlekedés rendszere, közlekedéstörténet</i>	A járművek. A városi, közúti közlekedés rendszereinek megismerése. A közlekedés fejlődése, találmányok és feltalálók a közlekedéstörténetben – információgyűjtés, rendszerezés (könyvtár és internet használat).	
<i>Vasúti közlekedés</i>	A biztonságos és udvarias vasúti közlekedés szabályai. Közúti és vasúti menetrendek, útvonaltérképek tanulmányozása. Útvonalterv készítése térkép és útvonaltervező segítségével.	

6. évfolyam

	Heti óraszám	Éves óraszám
6. évfolyam	1	36

A tematikai egységek áttekintő táblázata

Tematikai egység címe	Órakeret
Ételkészítés	8
Teendők a háztartásban és a lakókörnyezetben	6
Tárgyi kultúra, technológiák, tárgykészítés, modellezés	16
Közlekedés	6
Összes óraszám	36

Tematikai egységek:

Témák	Fejlesztési feladatok, fejlesztendő kompetenciák	Kapcsolódási pontok
1. Ételkészítés – 8 óra		
<i>Az ételkészítés alapjai, élelmiszerek</i>	Az élelmiszerek beszerzésével kapcsolatos tudnivalók. A tudatos és takarékos élelmiszer-beszerzés szempontjai. Az élelmiszer-biztonság alapszabályai. Kiemelt kockázatú élelmiszertermékek. Az élelmiszerek címkéjén feltüntetett információk értelmezése.	<i>Matematika:</i> Arányosság, tömeg és térfogategységek.

	<p>Ételreceptek értelmezése.</p> <p>Az ételkészítés folyamatának részekre, műveletekre bontása, az étkezéshez kapcsolódó teendők meghatározása, a csoporton belüli, illetve a családi munkamegosztás lehetőségeinek megbeszélése.</p>	
<i>Ételek készítése</i>	<p>Az étel-alapanyagok tisztítása, előkészítése, recept szerinti mérése, a készítéshez szükséges eszközök meghatározása.</p> <p>Főzött jellegű (pl. levesek, főzelékek), sütőben készülő (pl. sütemények, pizza, rakott ételek), továbbá serpenyőben készülő ételek (pl. zöldségételek, palacsinta) készítése.</p>	
<i>Élelmiszerek, ételek tárolása, tartósítási eljárások</i>	<p>A hőkezelési eljárások (pl. melegítés, hűtő tartás, hűtés, fagyasztás) kipróbálása, a hőkezelés hatásainak, szerepének feltárása az egyes ételek elkészítése és tárolása során.</p> <p>További ételtartósítási eljárások, az ételek és ételalapanyagok megromlásának vizsgálata.</p> <p>Ételek tárolása, csomagolása.</p> <p>A megmaradt ételek felhasználási lehetőségei, az ételmaradékok kezelése.</p>	
<i>Konyhai eszközök, gépek használata</i>	<p>A balesetveszélyes konyhai kézi eszközök, kézi gépek, és a használatukkal járó balesetveszélyek azonosítása.</p> <p>Az ételkészítés során használt tüzelő-, melegítő-, főző-, sütő- stb. berendezésekhez, a forró vízhez, forró anyagokhoz, eszközökhöz kapcsolódó baleseti veszélyek azonosítása és ezek elhárításának gyakorlása.</p> <p>A konyhai eszközökhöz kapcsolódó élelmiszer-higiéniai szabályok megismerése, alkalmazása.</p>	
<i>Az ételek készítésével kapcsolatos utómunkálatok</i>	<p>Az ételkészítéshez, illetve az étkezéshez használt edények és eszközök mosogatása.</p> <p>A konyha és az étkező takarítása.</p>	
<i>Környezettudatosság</i>	<p>Az étkezéshez, ételkészítéshez kapcsolódó energia-, víz- és anyagtakarékosság, valamint az élelmiszer-csomagolások újrahasznosítási lehetőségeinek feltárása, megismerése.</p> <p>Az élelmiszerhulladék minimalizálásának lehetőségei.</p>	

	A keletkező hulladékok azonosítása, szelektálása.	
--	---	--

Témák	Fejlesztési feladatok, fejlesztendő kompetenciák	Kapcsolódási pontok
2. Teendők a háztartásban és a lakókörnyezetben – 6 óra		
<i>A mesterséges, illetve épített környezet</i>	Épületek, építmények funkciói, szerkezeti elemei. A lakás jellemzői, funkciói, belső terei, a részek kapcsolatai. Építési, szerelési szakmák és jellemző tevékenységeik. Magyarországi német népi mesterségek megismerése.	
<i>Az épített környezet biztonsága</i>	Az épített környezet, az épületek és a háztartás tűz- és vagyonbiztonsága, védelem az időjárási hatások ellen. A mesterséges környezetet, épületeket károsító természeti, időjárási hatások azonosítása. Tűzveszélyes tevékenységek, helyzetek felismerése.	
<i>Balesetek megelőzése</i>	Kéziszerszámok, eszközök biztonságos használata. Elektromos eszközök érintésvédelme. Munkavédelmi eszközök, felszerelések. Építési és mechanikus állagmegóvó, javító, takarító munkák során használt eszközök, felszerelések használatának szabályai. Balesetveszélyes munkaműveletek, mozzanatok, munkavédelmi eszköz szükségességének felismerése.	
<i>Veszélyes anyagok a háztartásban</i>	Kémiai, biológiai, illetve tűzvédelmi szempontból veszélyes anyagok (pl. gyógyszerek, kozmetikai anyagok, irtószerek, tisztítószerek, oldószerek, festékek, növényvédő szerek, műszaki célú vegyi anyagok stb.) tárolása, kezelése, használata, ezek veszélyei és ezekkel kapcsolatos biztonsági szabályok.	
<i>Növénytermesztés</i>	Növények (pl. tanteremben lévő szobanövények) gondozása.	

Témák	Fejlesztési feladatok, fejlesztendő kompetenciák	Kapcsolódási pontok
3. Tárgyi kultúra, technológiák, tárgykészítés, modellezés – 16 óra		
<i>A tárgyak és a tárgykészítéshez használt anyagok fizikai és technológiai tulajdonságai</i>	Természetes és mesterséges anyagok, faanyagok, műanyagok, fémek vizsgálata (pl.: hajlítás, törés, hasítás, keménység, rugalmasság, nedvszívás, korrózió), szemrevételezés, próba, összehasonlítás, mérés alapján. Az anyagok előállításához és megmunkálásához kötődő szakmák.	
<i>Tárgyak, szerkezetek, modellek előállítása</i>	A tárgyak rendeltetése és használati jellemzői. Mérés milliméteres pontossággal. Mérőeszközök alkalmazása. Új szerszámok és műveletek megismerése, alkalmazása. Összetett (többféle anyagból, több alkatrészből álló) használati tárgyak, építmény makettek, jármű- és gépmodellek készítése.	
<i>Műszaki kommunikáció alkalmazása</i>	Méretmegadás elemei. Vetületi ábrázolás.	
<i>Takarékos, hatékony, igényes munkavégzés</i>	Tárgyak, modellek célszerű és takarékos tervezése. Anyagok újrafelhasználása. A szükséges információk gyűjtése, felhasználása. Munkafolyamat tervezése, szervezése. A kivitelezés problémái. Együttműködés társakkal közös tevékenységben.	
<i>Eszközök rendeltetésszerű, biztonságos használata, megfelelő munkakörnyezet</i>	Biztonságos munkavégzéshez szükséges munkafogások ismerete, ép szerszámok célszerű, balesetmentes használata. A munkakörnyezet rendjének fenntartása. A műveletekhez szükséges munkavédelmi felszerelések alkalmazása. A segítségnyújtás lehetőségeinek megismerése.	

Témák	Fejlesztési feladatok, fejlesztendő kompetenciák	Kapcsolódási pontok
4. Közlekedés – 6 óra		
<i>A forgalomszabályozás</i>	Kerékpáros közlekedés szabályai (pl. útvonal típusok, jelzőtáblák, jelzőberendezések, elsőbbség, kikerülés, megállás, útkereszteződés, alárendelt, egyenrangú út, viselkedési normák).	
<i>Balesetvédelem</i>	Közlekedési helyzetek, veszélyek, balesetek elemzése, megelőzése. Közlekedésbiztonsági ismeretek. A féktávolság. Az érzékelési- és útviszonyok forgalombefolyásoló szerepe. A biztonságos kerékpáros közlekedés. A kerékpár karbantartása. Tennivalók közlekedési baleset esetén. Az elsősegélynyújtás feltételrendszere, helyzetfelmérés, biztosítás és segélyhívás.	